

**Beste ouder(s)/verzorger(s),**

Vol verwachting klopte ons hart in afwachting van de mededelingen over de versoepeling van de Coronamaatregelen van premier Rutte. Natuurlijk was er voorafgaand aan de persconferentie al het nodige uitgelekt, maar het kwam voor mij toch als een verrassing dat de VO-scholen in ieder geval gesloten blijven tot 1 juni 2020.



Na 1 juni is er nog maar weinig van het schooljaar over, we zitten immers in de regio die als eerste zomervakantie heeft. Als inderdaad blijkt dat we 1 juni weer open kunnen, zal dat zeker in aangepaste vorm zijn en voor maximaal vier weken. We zullen ons goed voorbereiden op deze periode, zodat we aan de RIVM-richtlijnen voldoen. Het is nu, een dag na de persconferentie, nog te vroeg om uitspraken te doen over hoe alles er na 1 juni uit zal zien.

Tot die tijd gaan we verder met er het beste van proberen te maken. Dat betekent dat we de lessen op afstand blijven geven via ZOOM en we zoveel mogelijk blijven toetsen op afstand of via alternatieve toetsvormen. De leerlingen die dit jaar eindexamen doen, doen hun laatste herkansingen gewoon op school, wederom volgens de richtlijnen van het RIVM.

Hieronder vinden jullie de tekst van Paul Rosenmöller, voorzitter van de VO-raad, naar aanleiding van de mededelingen van 21 april:

**VO**RAAD  
Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs

*Beste schoolleiders,*

*Zoals jullie vanavond ongetwijfeld tijdens de persconferentie van het kabinet hebben gehoord gaat het basisonderwijs na de meivakantie weer gedeeltelijk open en moeten de vo-scholen nog geduld hebben tot 1 juni. Wij begrijpen en steunen de kabinetsbesluiten over het onderwijs. Het is goed om te constateren dat de vo-scholen mogen verwachten dat zij, mits verantwoord, begin juni en dus ruim voor de zomervakantie, weer een start kunnen maken met een (aangepast) programma op school. In mei maakt het kabinet definitief bekend of de schoolgebouwen in het vo vanaf 1 juni weer open kunnen. Dat zal dan met het anderhalve-meter-regime zijn. Het is goed dat leraren dezelfde testmogelijkheden krijgen als medewerkers in de zorg. De VO-raad zal op korte termijn een protocol publiceren dat is opgesteld in afstemming met de sociale partners en dat kan helpen bij het organiseren van het onderwijs in een anderhalve-meter-werkelijkheid, ook voor het beroepsgerichte onderwijs.*

*Tot die tijd blijven we dus onderwijs op afstand verzorgen, met de bekende uitzonderingen voor kwetsbare leerlingen, leerlingen van ouders in vitale beroepen en het eventueel afnemen van schoolexamens. Het is zaak dat we binnen het bestaande regime zo goed mogelijk een onderwijsprogramma voor alle leerlingen blijven verzorgen. Belangrijk daarbij is dat er structureel contact is met alle leerlingen, zodat zij allemaal bij school aangehaakt blijven. Dit vraagt een voortgezette inspanning van schoolleiders, mentoren en docenten. Wij hebben daar vertrouwen in, omdat de afgelopen weken ons hebben laten zien tot welke prestaties jullie in staat zijn gebleken. Het bestuur van de VO-raad heeft daar grote waardering en bewondering voor.*

*Een tweede aandachtspunt is het afronden van de schoolexamens. De deadline daarvoor blijft staan op 4 juni. Dan moeten de se-cijfers in BRON zijn aangeleverd. Het blijft mogelijk schoolexamens op school af te nemen, met in achtname van de RIVM-richtlijnen. Dit betekent o.a. dat leerlingen minimaal 1,5 meter uit elkaar moeten zitten, dat deze afstand ook gehandhaafd wordt bij binnenkomst en weggaan en dat het voor surveillanten onder alle omstandigheden mogelijk is bij het rondlopen ook deze 1,5 meter afstand te bewaren. Ook bij schoolexamens met een praktijkcomponent moet aan deze aspecten grondig aandacht besteed worden.*

*Er is nu voor de korte termijn duidelijkheid over wat er kan en mag. Over hoe we het schooljaar gaan afronden is door het kabinet een perspectief geschetst, met nog de nodige onzekerheden. En dat het nieuwe schooljaar niet in alle opzichten 'normaal' zal zijn staat al wel vast. Wij vinden het waardevol om met jullie over de jongste ontwikkelingen van gedachten te wisselen. Daarom organiseren wij aanstaande donderdag, 23 april, weer een webinar voor schoolleiders en bestuurders. Aanvang 9.00 uur.*

*Ik hoop jullie dan te treffen.*

*Met vriendelijke groet,  
namens het bestuur van de VO-raad,*

**Paul Rosenmöller**  
**voorzitter**

Genoeg over (misschien wel van) Corona en de bijhorende maatregelen. Het is nu tijd voor de meivakantie. Woensdag 6 mei starten we weer met de lessen.

Mochten er vragen zijn naar aanleiding van deze nieuwsbrief kan er altijd contact met ons worden opgenomen. Ik wens iedereen, ondanks alle beperkingen, toch een prettige vakantie.

Jan Schmitz, directeur

**Montessori College Twente, les voor het leven**

## **Magister**

Enige tijd was er een instelling in Magister, waardoor ouders/verzorgers een melding kregen dat er een nieuw cijfer was ingevoerd voor hun zoon of dochter. Dat leidde ertoe dat ouders/verzorgers soms eerder op de hoogte waren van een resultaat dan hun eigen kind en het zorgde soms ook voor ongewenst app-gedrag tijdens de les.

Deze optie is uitgezet. Dat betekent dat er geen melding meer wordt verzonden over een nieuw ingevoerd resultaat aan ouders/verzorgers. Alle andere bevoegdheden blijven gewoon bestaan.

## Facultatieve ouderavonden 20 en 21 april

De ouderavonden op 20 en 21 april zijn uiteraard niet doorgegaan. Toch willen we jullie in de gelegenheid stellen in gesprek te gaan met de mentor. We willen dat graag 'op afstand' doen via ZOOM.

De brief met de adviezen voor leerlingen in klas 2 is gisteren verstuurd. Daarin wordt ook aangegeven hoe er contact kan worden opgenomen met de mentor als er vragen zijn naar aanleiding van het advies.

Voor de klassen 1, 3 en 4 t/m 6 krijgen de ouders/verzorgers in de week van 11 mei een bericht, waarin wordt aangegeven hoe jullie je kunnen aanmelden voor een digitaal gesprek met de mentor. De cijfers en inzetbeoordelingen van de derde periode zijn te vinden in Magister.

## E-books lenen en lezen?



De landelijke app **Online Bibliotheek** biedt de mogelijkheid E-book te lenen en te lezen op je telefoon of iPad. Hiervoor moet je (of één van je ouders) lid zijn van de plaatselijke openbare bibliotheek (tot 18 jaar is dit gratis).

Als je voor de eerste keer een E-book leent, dan moet je je eenmalig registreren voor de onlinebibliotheek. Daarna kun je direct inloggen en E-book lenen. Voor meer informatie:

<https://www.onlinebibliotheek.nl/>

## Covid-19 en afstandsonderwijs

Momenteel verzorgen we sinds een ruime maand het afstandsonderwijs via ZOOM.

Natuurlijk blijft Magister daarbij een goed extra hulpmiddel om de roosters, het huiswerk en de toetsen te plannen.



Waar we de eerste weken met name gebruikten om de lessen digitaal te verzorgen is ook het digitaal op afstand toetsen in de afgelopen weken geïntroduceerd. Voor het team hebben we vier manieren van digitaal toetsen op afstand uitgewerkt en deze worden momenteel ingezet.

## **Digitaal toetsen op afstand**

Natuurlijk is het niet voor ieder vak en/of leerjaar gemakkelijk de overstap te maken van schriftelijke toetsen in de klas naar op afstand (digitaal) toetsen.

### **Het belangrijkste doel bij toetsen op afstand**

*Door op afstand (digitaal) te toetsen willen we de voortgang bij leerlingen blijven monitoren en hen feedback geven over hun eigen leerproces. De leerlingen van onze school krijgen op dit moment op een andere wijze les dan de traditionele klassikale 'face to face' manier. Belangrijk is dat we hen 'op koers en in tempo' houden zodat deze groep straks (na de zomer) klaar is voor de volgende stap in hun ontwikkeling en opleiding.*

Daarnaast willen we na de in juni de eventuele lawine van schriftelijke toetsen voor onze leerlingen zoveel mogelijk beperken.

Vooropgesteld dat we ook hierin een school zijn die zich in deze materie snel moet ontwikkelen hebben we enkele regels met elkaar afgesproken.

- De deadline of het afnamemoment van de toets wordt zoveel mogelijk door de vakdocent in Magister genoteerd.
- De nieuwe toetsvorm geldt in basis altijd voor het gehele jaar en/of niveau.
- Een toets niet afgerond als leerling, dan zal er 'INH' (wat staat voor inhaal) komen te staan. - is een toets vrijgesteld van afname dan verschijnt voor de gehele klas/cluster 'VR' wat staat voor vrijstelling.
- Voor onze leerlingen die gebruik mogen maken van extra tijd wordt vooraf besproken wat de mogelijkheden zijn. Het kan zijn dat ze enkele vragen niet hoeven te maken of extra tijd voorafgaand aan de klas of naderhand krijgen.

### **Wat kunt u als ouder(s)/verzorger(s) thuis doen?**

Graag willen we aan u als ouder(s)/verzorger(s) vragen om:

- Uw zoon/dochter te helpen om een **rustige ruimte** voor zichzelf te creëren bij het afronden van toetsen.
- **Bespreek vooraf** op welke momenten er een mondelinge of digitale toets wordt afgenomen zodat het storen van de leerling tijdens deze toetsen tot een minimum beperkt blijft.
- Bij een aantal toetsen is het wenselijk dat we de leerling daadwerkelijk **zien en horen** via ZOOM dit ook om de kans op fraude te beperken. Sommige leerlingen vinden deze observatie op beeld niet prettig, helaas is het fysiek op school niet mogelijk en hopen we dat u als ouder/verzorger het belang hiervan mede wilt uitdragen.

### **Welke (digitale) toetsvormen op afstand zien wij als MCT als realistisch en geschikt?**

#### *1) Het digitale mondeling*

De toetsvorm 'mondeling' is bij iedereen al wel bekend. Het digitaal geven van een presentatie, het presenteren van een vlog of video of het spreken over een gelezen stuk tekst (boek) is een bij een aantal onderdelen een goed alternatief voor het schriftelijk toetsen op papier.

#### *2) De praktische opdracht (kan op papier zijn, blog, tekening, muziekstuk, werkstuk etc...).*

De toetsvorm 'praktische opdracht' is ook bij onze leerlingen bekend. Deze toetsvorm wordt nu meer ingezet. Dat betekent dat de leerlingen sinds de start van het afstandsonderwijs diverse toetsen afronden in PO-vorm.

### 3) De klassikale ZOOM-afname van max. 30 minuten

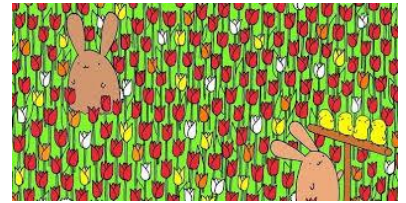
Voor kortere toetsen kan het handig zijn om deze in één of meerdere delen klassikaal via ZOOM af te nemen. Hierbij gaat het om toetsen die op een vast moment gemaakt dienen te worden.

### 4) De toets via Exam.net of Quayn

Het programma Quayn kennen onze leerlingen vanuit de vakken Aardrijkskunde (kaartkennis) en muziek (de theorietoetsen). Dit waren ook op school digitale toetsen en kunnen nu op afstand worden klaargezet en afgenomen. Het programma Exam.net heeft een soortgelijke strekking en is geschikt voor toetsen van langere duur.

### Paaseieren zoekactie MAC

Vanaf het moment dat bekend werd via magister en onze social media dat er drie online Gouden Eieren te vinden waren barstte de strijd los. De MAC (Montessori Activiteiten Commissie) organiseert al enkele jaren de zoektocht naar het gouden paasei. Dit jaar was de zoektocht niet fysiek maar digitaal.



Zo waren er op zaterdag 11 april ruim dan 500 reacties, meer dan 23.000 hits op de site en in verband met het overweldigende succes geen 10 maar 19 winnaars uit al onze leerjaren. Het online paaseieren zoeken was een geweldige activiteit voor de paaszaterdag, georganiseerd door de MAC, Sieme Ankoné en Kay Meulenbroek.

### Bilingual attitude voor de TTO-klassen (leerjaar 1, 2 en 3)

Gezien de bijzondere manier van lesgeven via ZOOM is het erg lastig (en wij denken onmogelijk) om de TTO-leerlingen te beoordelen op hun bilingual attitude. De 'PIF' en hun 'summaries' kunnen de leerlingen nog wel bijhouden en bij hun vakdocenten aftekenen en dit proberen wij ook zeker aan te moedigen. Wij zijn van mening dat dit op dit moment niet hoort bij de kern van het vak op afstand.

De TTO leerlingen zullen van deze beoordeling worden vrijgesteld in P3 en hiermee vervalt ook deze specifieke overgangsvorm 'Bilingual attitude' voor onze TTO-leerlingen.

### Keuze begeleidingsuren 4H/4V/5V laatste periode van het schooljaar

Door het afstandsonderwijs en de veranderingen die hiermee samengaan, was ons besluit de afgelopen weken om de begeleidingsuren in de bovenbouw even voort te zetten.

Nu blijkt dat we tot 1 juni ook in 4H/4V/5V nog niet fysiek naar school kunnen zien we wel de behoefte van leerlingen om voor dit laatste deel van het schooljaar nog opnieuw de begeleidingsuren te kiezen.

Vanaf woensdag 6 mei 15.00 uur is het mogelijk voor onze leerlingen 4H, 4V en 5V om opnieuw de begeleidingsuren te kiezen. De leerlingen krijgen hierover vandaag via Magister bericht.

Steeds op de hoogte blijven via Social Media?

<https://www.facebook.com/montessoricollegetwente> of  
<https://instagram.com/montessoricollegetwente>